

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>				
<b>Área:</b>	DIBUJO TECNICO	<b>Asignatura:</b>	DIBUJO TECNICO		
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEPTIMO		
<b>Fecha inicio:</b>	17 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	25 DE MARZO		
<b>Docente:</b>	Santiago Cardona Taborda		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- **COMPETENCIAS:**
- Reflexiono sobre conceptos y aspectos expresivos, en el análisis de mis producciones artísticas y las de otros.
- Conozco el proceso histórico y cultural del arte y comprendo elementos que permiten caracterizar aspectos estilísticos, tanto en las culturas como en un autor.

- **ESTANDARES BÁSICOS:**
- Elaboro producciones artísticas mediante las cuales muestro la apropiación de los elementos conceptuales contemplados en clase ;así como control, fluidez y destreza en cuanto al manejo técnico
- Desarrollo el control de elementos técnicos dirigidos a la expresión, sujetos a parámetros presentes en el texto, obra o partitura, para manifestar emociones, sensaciones, impresiones,; por ejemplo, matices agógicos, dinámicos (música), acotaciones en un texto teatral, características del trazo o pincelada.

• <b>Semana</b> • <b>Fecha</b>	• <b>Referente temático</b>	• <b>Actividades</b>	• <b>Recursos</b>	• <b>Acciones evaluativas</b>	• <b>Indicadores de desempeño</b>
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------

<p>1 17-21 ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del plan de periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrarle a los estudiantes el plan de área y el plan evaluativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• Materiales de los estudiantes</li> <li>• Aula de clases</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Planchas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b></li> <li>• Comprendo y doy sentido a una melodía, danza, ejercicio teatral, interpretando las orientaciones que realizan el docente o mis compañeros con respecto a los aspectos expresivos de un lenguaje artístico.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b></li> <li>• Aplico conocimientos, habilidades y actitudes, en la búsqueda de un método de estudio que contribuya a la interiorización, ejercitación y mecanización de la práctica musical, escénica y plástica</li> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b></li> <li>• Propongo ejercicios de creación tales como secuencias de ritmo y movimiento (danza y teatro); rítmico-melódicos (música);o de composición pictórica (plásticas).</li> </ul>
<p>2 24-28 ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar dibujo guiado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	

3 31 ENERO-4 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividad guiada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
4 7-11 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plana en cuadrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de la actividad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
5 14-18 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plana en cuadrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividad guiada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
6 21-25 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plana en cuadrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividad guiada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
7 28 FEBRERO- 4 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividad guiada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
8 7-11 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividad guiada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
9 14-18 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo artístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar plancha #4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>	
10 21-25 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar autoevaluación del periodo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Desarrollo de actividades</li> </ul>

actividad es	actividade s								
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

**Observaciones:** Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Gracias